

<p>GES →negatieve wederzijdse beïnvloeding← ASS normaal begaafd / probleemgroep</p>
<p>kindfactoren <<< contextfactoren kindfactoren >>> contextfactoren</p>

temperament/relatie/multiproblem gezin deficit 3 kerndomeinen: communicatie
 sociale interactie / verbeelding

Problemen= sociale problemen
 emotieregulatie ↓ / agressie / depressieve kenmerken
 executieve functies ↓↓ / oplossingsvaardigheden ↓↓
 vastlopen op school
 problemen met taal
 negatief zelfbeeld
 problemen ↑ met leeftijd
 externaliseren
 zicht eigen beperkingen ↓↓ / voeling met eigen beleving ↓↓

Problemen ≠

relationele stressgevoeligheid hyposensitief lezen non-verbaal gedrag zicht op effect gedrag/uitlokken viseren personen verzet/geen gezag/koppig risicogedrag vluchtigheid egocentrisme wantrouwen, boosheid relationele angsten gevoelens van benadeling geen mededogen: onverschillig verbeeldingsvermogen ok sociale vaardigheden ↓ zicht op sociaal gebeuren relationeel verzet/macht verzet tegen persoon wantrouwige denkstijl negatieve interpretaties eigen visie, aandringen foute vrijetijdsinvulling, leegheid	individuele stressgevoeligheid/mogelijkheden ↓↓ hypersensitief / hyposensitief begrijpen non-verbaal gedrag niet geen zicht op effect gedrag gericht op zichzelf gericht op eigen ding willen doen stereotiep gedrag, rituelen, gewoontes preoccupaties ik-gericht, zelfbepalend verwarring irrationele angsten gevoelens van onbegrip inlevingsvermogen ↓↓, niet begrijpen, 'blind' geen verbeeldingsvermogen defectueuze sociale vaardigheden sociaal inzicht ↓ geen relationeel verzet weerstand tegen opdracht, verandering fragmentaire denkstijl foute interpretaties, misverstanden rigiditeit, niet kunnen loslaten geen vrijetijdsinvulling, verveling
--	--

Sociale context

meestal multiproblem gezin ouders vaak traumaverleden zwak pedagogisch geen voeling met noden coërcief interactiepatroon survival modus	meestal 'gewone' gezinnen ouders soms ASS of kenmerken verbijstering door ASS kind voeling met noden, geen know-how wederzijdsheid & wisselwerking ↓↓↓ survival modus
--	--

Aanpak

gewogen aandacht geven duidelijke & bewust relationele taal relationele beïnvloeding open vragen verbanden duiden circulair spreken geen discussie uitleg via variatie begrijpen via aanvoelen geen prikkelreductie nodig structuur owv grenzen checken makkelijker te vatten / invoelbaar ↑	aandacht trekken, zelf actief luisteren feitelijke en concrete taal weinig tot geen relationele beïnvloeding geen open vragen / intentie uitleggen onderwerp per onderwerp geen circulair bevragen of gesprek geen discussie, wel uitleg uitleg via letterlijke herhaling begrijpen via verstand prikkelreductie omgeving structuur owv voorspelbaarheid / duidelijkheid checken, bedenktijd geven moeilijker te vatten / invoelbaar ↓↓
--	---